

Тренировочная работа №4
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

4 мая 2011 года

11 класс

Вариант № 1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Обществознание. 11 класс. Вариант 1

2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 38 заданий.

Часть 1 включает 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развернутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

http://vkontakte.ru/ege100ballov

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1-А22) поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 В каком из приведенных предложений понятие «общество» употреблено в смысле «группа людей, объединенных общими интересами и увлечениями»?

- 1) Человеческое общество издревле почтает богов, верит в сверхъестественные силы.
- 2) Общество любителей военной истории провело представление-реконструкцию сражения викингов с древними славянами
- 3) Современное российское общество отличается значительным разрывом в качестве и уровне жизни между богатыми и бедными.
- 4) Средневековое общество отличалось консерватизмом и сильным влиянием церкви и религии

A2 Три из данных ниже утверждений представляют собой объективные **ФАКТЫ**, а одно – субъективное **МНЕНИЕ**. Какое из утверждений является мнением?

- 1) Руководством страны одобрена комплексная программа модернизации образования «Наша новая школа».
- 2) Она предусматривает введение новой системы финансирования образовательных учреждений и новых подходов к аттестации педагогических кадров.
- 3) Многие положения программы обновления, однако, весьма спорны и неоднозначны по своим последствиям.
- 4) Учителя опасаются, что в результате перехода на новую систему оплаты труда, они утратят самостоятельность и будут полностью зависеть от решения директора школы.

A3 Ученик проводит по заданию учителя географии наблюдения за лишайниками, растущими на деревьях в городском парке для того, чтобы определить степень загрязнения воздуха в городе. Кто (что) является субъектом данной деятельности?

- 1) деревья в городском парке
- 2) ученик, проводящий эксперимент
- 3) лишайники, растущие на деревьях
- 4) дневник наблюдений, ведомый учеником

A4 Верны ли следующие суждения об истине?

- A.** Абсолютная истина представляет собой полное и исчерпывающее знание о предметах и явлениях объективного мира.
- B.** Человек способен получать и осваивать истинные знания только в процессе научного поиска и осмысливания.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A5 Проявлением **экономической свободы** производителя в рыночной экономике является

- 1) соблюдение трудового и налогового законодательства
- 2) обязательное внедрение новейших технологий производства
- 3) самостоятельное решение об объемах производимых товаров
- 4) участие в системе социального партнерства с профсоюзами

http://vkontakte.ru/ege100ballov

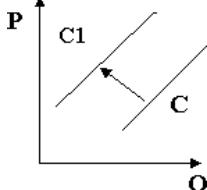
A6 Количество товара, которое производитель готов вынести на рынок в определенный момент времени по определенной цене - это

- 1) дивиденд
- 2) предложение
- 3) спрос
- 4) потребность

A7 Какое из указанных мероприятий правительство страны может ввести для борьбы с инфляцией?

- 1) увеличение социальных расходов, в первую очередь, зарплат бюджетникам и пенсий
- 2) рост заимствований на внешних рынках
- 3) сокращение расходов на содержание государственного аппарата, зарплат чиновникам
- 4) запрет фирмам самостоятельно продавать свою продукцию на внешнем рынке

- A8** На рисунке отражена ситуация на рынке **сухофруктов и орехов**: линия предложения С переместилась в новое положение **С1**. (**P** – цена товара, **Q** – объем предложения товара) Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) закрытием ряда заводов по переработке свежих фруктов
- 3) снижением импортных пошлин на ввоз сухофруктов и орехов
- 4) увеличением количества продавцов сухофруктов и орехов

- A9** Верны ли следующие суждения об инвестиционном климате в стране?
- А.** Приток иностранных инвестиций в экономику страны способствуют благоприятный налоговый режим и гарантии защиты прав собственника со стороны государства.
- Б.** Высокий уровень инфляции, рост дефицита бюджета – факторы, способствующие улучшению инвестиционного климата.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

- A10** По данным, полученным в результате социологических исследований, в течение второй половины XX века срок начала трудовой деятельности у молодежи возрос в среднем с 17 до 25 лет. Укажите одну из причин подобного изменения.

- 1) снижение уровня материального благосостояния семей и необходимость вклада заработка молодежи в семейный бюджет
- 2) усложнение характера трудовой деятельности и связанное с этим увеличение срока профессионального обучения.
- 3) увеличение доли неквалифицированного ручного труда в крупной промышленности
- 4) сокращение сроков продолжительности жизни, ухудшение качества медицинского обслуживания

- A11** Гражданка Т. – высокопрофессиональный программист. Она получила приглашение в зарубежную фирму на стажировку с последующей работой в должности программиста. Существенного приращения в зарплате по сравнению с предыдущим местом работы она не получила, но сменила местожительство с Москвы на Берлин. Какую форму социальной мобильности иллюстрирует приведенный пример?
- 1) нисходящую
 - 2) групповую
 - 3) восходящую
 - 4) горизонтальную

- A12** В стране В. социологические службы проводили опрос среди граждан двух возрастных групп: молодежи (20–30 лет) и старшего поколения (40–55 лет). Респондентам (гражданам, участвующим в опросе) было предложено продолжить фразу: **«Ваших ежегодных доходов вполне достаточно для того, чтобы...»**

Результаты опроса (в %) представлены в таблице:

Варианты продолжения фразы:	молодежь	старшее поколение
приобрести новую квартиру	3	5
приобрести дачный участок с домом	10	5
приобрести новый автомобиль	12	12
оформить ипотечный кредит на покупку жилья	20	18
приобрести новый компьютер, электронику и бытовую технику, отдохнуть на море	16	22
приобрести новую одежду и нормально питаться	25	20
едва хватает на покупку продуктов и оплату коммунальных услуг	14	18

Какие выводы можно сделать на основании данной **статистической информации**?

- 1) почти треть опрошенной молодежи не может заработать на продукты питания и оплату коммунальных услуг
- 2) среди представителей молодого поколения в два раза больше тех, кто может приобрести дачный дом, чем среди людей старшего возраста
- 3) подавляющее большинство среди обеих групп опрошенных способны приобрести новый автомобиль
- 4) четверть опрошенных представителей старшего поколения способна оформить кредит на покупку жилья

A13 Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

- A.** Каждый человек обладает целой совокупностью статусов, как достигаемых, так и предписанных.
B. Профессиональный статус личности дополняется также престижем, то есть оценкой обществом профессии, должности, занимаемой человеком.

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A14 Способ и формы осуществления государством своих властных полномочий, объем прав и свобод граждан отражает понятие

- 1) политический режим
 2) форма правления
 3) форма административного устройства
 4) государственный суверенитет

A15 Правовое государство отличается от государств неправовых, в первую очередь, тем что в нем

- 1) полномочия государства строго ограничены законом, нет сфер, которые были бы выведены из-под действия права.
 2) граждане практически исключены из процесса выработки и принятия политических решений
 3) введены налоги и сборы, которые обеспечивают функционирование государственных органов
 4) действует жесткая государственная цензура средств массовой информации

A16 Учрежденный партией консультативно-аналитический центр провел исследование текущих решений правительства и представил результаты анализа деятельности правительства и принятых политических решений.

Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует данный пример?

- 1) мобилизация граждан на осуществление политических действий
 2) осуществление контроля за деятельностью органов исполнительной власти
 3) проведение организационных мероприятий среди партийного актива
 4) участие в организации, подготовке и проведении парламентских выборов

A17 Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

- A.** Мажоритарная избирательная система относительного большинства предполагает проведение второго тура голосования для выявления победителя.
B. Пропорциональная избирательная система предполагает установление законом избирательного порога, который необходимо преодолеть партиям для прохождения в парламент.

- 1) верно только А 2) верно только Б
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A18 В Административном кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за

- 1) нарушение условий договора поставки.
 2) превышение установленной скорости движения для водителей.
 3) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины.
 4) размещение в Интернете порочащей гражданина информации.

<http://vkontakte.ru/ege100ballov>

A19 В профессиональные функции адвокатуры входит

- 1) разрешение споров о компетенции между федеральными органами
 2) официальное толкование Конституции РФ
 3) представление интересов сторон в суде по гражданским делам
 4) составление генеральной доверенности на управление автотранспортным средством

A20 Какое из перечисленных ниже полномочий является прерогативой президентской власти в РФ и закреплено в Конституции РФ?

- 1) награждение государственными наградами РФ
 2) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
 3) разработка и представление в Государственную Думу федерального бюджета
 4) определение основных направлений деятельности правительства и организация его работы

A21 Среди приведенных имущественных преступлений определите кражу.

- 1) Двое граждан напали в вечернее время на пожилую женщину и отобрали у нее шубу.
- 2) Заведующая заводской столовой забрала одну из новых разделочных досок с рабочего места к себе домой.
- 3) Неработающий гражданин К. в ночное время взломал дверь в торговый павильон и вынес двадцать пар импортных женских сапог.
- 4) Молодые люди отобрали у продавца торговой палатки три бутылки пива, угрожая ему.

A22 Верны ли следующие суждения о правовом статусе налогоплательщика?

А. Гражданам, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью, необходимо представлять декларацию о своих налогах в налоговую инспекцию.

Б. Льготы по уплате подоходного налога предоставляются матерям, воспитывающим детей школьного возраста.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

<http://vkontakte.ru/ege100ballov>

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1-B7) является слово (словосочетание), последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

B1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Формы культуры

НАЗВАНИЕ	ПРИЗНАК
_____	отображает предметы и явления окружающего мира посредством художественных образов
наука	объясняет сущность предметов и явлений окружающего мира с рационалистической точки зрения

Ответ:

B2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «**косвенные налоги**».

Экспортная пошлина, таможенный сбор, акцизный сбор, налог на фонд заработной платы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ:

B3 Установите соответствие между типами отклоняющегося (девиантного) поведения и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ**ТИПЫ
ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ
ПОВЕДЕНИЯ**

- A)** Гражданин М. коллекционирует старинные вывески и дверные ручки, в его коллекции десятки экспонатов.
- Б)** М. совершил хулиганский поступок, спровоцировал драку на автобусной остановке.
- В)** А. давно забыл, как говорить на обычном разговорном языке, окружающие слышат от него только сквернословие.
- Г)** Учащийся выпускного класса Д. одержал победу в Турнире городов по математике, досрочно став студентом мехмата МГУ.
- Д)** Гражданин А. разработал технологию реставрации старинных скрипок на основе скрипичного лака, сваренного по собственному рецепту.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

B4 Укажите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие деятельность политических партий в **демократическом государстве**.

- 1) Фракция оппозиционной партии в парламенте страны представила свои предложения по формированию бюджета.
- 2) Политсовет единственной в стране партии утвердил кандидатуры глав регионов.
- 3) После проведения общенационального партийного съезда, во всех первичных ячейках партии на предприятиях и в организациях прошло обсуждение его решений.
- 4) Партия провела предвыборный съезд, согласовав лозунги и программные требования в ходе предвыборной кампании.
- 5) Активисты партии согласовали с местными властями процедуру проведения митинга в защиту прав и свобод граждан.

Ответ:

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Полагаем, что современное общество целостно и противоречиво одновременно. (Б) Многие страны участвуют сегодня в интеграционных процессах. (В) Мощным интеграционным центром является Евросоюз. (Г) Однако, наряду с объединительными процессами, усиливаются и этнокультурные конфликты, которые вполне могут создать новые угрозы миру.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B6

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Суды действуют строго на основании _____ (А), закрепляющей основные принципы демократического _____ (Б), утвердившиеся в большинстве стран цивилизованного мира. Среди них выделим: осуществление правосудия только судом, законность, _____ (В) и их подчинение только закону, несменяемость судей; открытое разбирательство дел во всех судах; неприкосновенность судей; состязательность и равноправие сторон; гласность судебного разбирательства; _____ (Г); недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление; право на пользование квалифицированной юридической помощью. Разбирательство дел во всех судах открытое. Согласно Конституции РФ обвиняемый в совершении _____ (Д) имеет право на рассмотрение его дела перед судом с участием _____ (Е).

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) преступление
- 2) судопроизводство
- 3) система права
- 4) Конституция РФ
- 5) правопорядок
- 6) независимость судей
- 7) презумпция невиновности
- 8) присяжные заседатели
- 9) гражданское состояние

Ответ:

A	B	V	G	D	E
<input type="text"/>					

B7

Прочтите фрагменты из публицистических материалов. Выберите среди них примеры, характерные для функционирования правового государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Глава государства отдал приказ, что верные ему войска открыли огонь против оппозиции и разогнали митинг»
- 2) «Племянник президента страны был задержан полицией за драку в баре и предстал перед судом»
- 3) «Парламент страны выступил с инициативой отставки правительства и проведения досрочных выборов»
- 4) «Конституционный суд принял на экспертизу на соответствие Конституции страны новый указ президента»
- 5) «По распоряжению главы государства оппозиционные силы и партии были исключены из предвыборных списков и не смогли участвовать в парламентских выборах»
- 6) «В средствах массовой информации негласно запрещено размещать какие-либо материалы без согласования со службами безопасности»

Ответ: **Часть 3**

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочтите текст и выполните задания С1–С4.

Политика как искусство и профессия

Подлинной профессией настоящего чиновника (...) не должна быть политика. Он должен управлять прежде всего беспристрастно – данное требование применимо даже к так называемым политическим управлеченческим чиновникам, – по меньшей мере, официально, коль скоро под вопрос не поставлены государственные интересы, то есть жизненные интересы господствующего порядка. Без гнева и пристрастия должен он вершить дела. Итак, политический чиновник не должен делать именно того, что всегда необходимым образом должен делать политик – как вождь, так и его свита, – бороться. Ибо принятие какой-либо стороны, борьба, страсть – суть стихия политика, и прежде всего политического вождя.

Деятельность вождя всегда подчиняется совершенно иному принципу ответственности, прямо противоположной ответственности чиновника. В случае если (несмотря на его представления) вышестоящее учреждение настаивает на кажущемся ему ошибочным приказе, дело чести чиновника

выполнить приказ под ответственность приказывающего, выполнить добросовестно и точно, как будто этот приказ отвечает его собственным убеждениям? Без такой в высшем смысле нравственной дисциплины и самоотверженности развалился бы весь аппарат. Напротив, честь политического вождя, то есть руководящего государственного деятеля, есть прямо-таки исключительная личная ответственность за то, что он делает, ответственность, отклонить которую или сбросить ее с себя он не может и не имеет права. Как раз те натуры, которые в качестве чиновников высоко стоят в нравственном отношении, суть скверные, безответственные, прежде всего в политическом смысле слова и поскольку в нравственном отношении стоящие политики...

Кто хочет заниматься политикой вообще и сделать ее своей единственной профессией, должен осознавать данные этические парадоксы и свою ответственность за то, что под их влиянием получится из него самого.

(M. Вебер. Политика как призвание и профессия)

C1 Какие две категории людей, участвующих в политической деятельности, указывает автор? Укажите названия категорий и авторское пояснение каждой из них.

C2 Раскройте авторское понимание «дела чести» чиновника. В чем автор видит значимость честного отношения чиновника к своим должностным обязанностям. Сформулируйте ответ с опорой на текст. Чем, на ваш взгляд, может обернуться для общества бесчестное отношение чиновника к службе? Приведите одно любое положение.

C3 Автор пишет о роли чиновника в государственном аппарате, подчеркивая значение «нравственной дисциплины и самоотверженности» чиновника в работе аппарата.

Опираясь на знание курса, сформулируйте понятие государственного аппарата. Приведите два пояснения (аргумента) в доказательство того, что только при четкости и точности работы чиновников он может работать эффективно.

C4 Автор пишет, что «принятие какой-либо стороны, борьба, страсть – суть стихия политика, и прежде всего политического вождя». Опираясь на знание курса укажите любые три функции политического вождя, лидера в политической жизни современного общества.

C5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественный прогресс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественном прогрессе.

C6 Приведите функции денег и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

C7 На территории Российской Федерации у гражданки иностранного государства, постоянно проживающей на территории РФ, и лица без гражданства родился ребенок.

Каким образом будет решен вопрос о гражданстве малыша, если мать не изъявила желания закрепить за ребенком свое гражданство. Приведите два аргумента в обоснование своего ответа.

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Торговля и обмен, их роль в экономической жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Философия	«Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться как аптекарскими или кулинарными рецептами» (Д. Дьюи)
Социальная психология	«Лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни – чувствовать себя нужным и близким людям» (М. Горький)
Экономика	«Первая цель – качество, а прибыль сама придет» (Из постулатов менеджмента)
Социология	«Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
Политология	«Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности». (Ш. Монтескье)
Правоведение	«Для того даны законы, чтобы не было так, что кто сильный — все может» (Ф.И. Карпов)

Тренировочная работа №4
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

4 мая 2011 года

11 класс

Вариант № 2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Обществознание. 11 класс. Вариант 2

2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 38 заданий.

Часть 1 включает 22 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или словосочетания.

Часть 3 включает 9 заданий с развернутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

http://vkontakte.ru/ege100ballov

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1-А22) поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Ученые определяют человека как биopsихосоциальное существо. Что относится к психическим качествам человека?

- 1) ценностные установки и жизненные принципы
- 2) свойства памяти, волевые качества
- 3) генотипические признаки, цвет волос и глаз
- 4) социальный опыт, практические навыки

A2 М. занимается исследованием в области древних архаических религий. Недавно он совершил поездку по регионам Южной Сибири, где распространен шаманизм, побывав на местах шаманских камланий. Деятельность М. относится к такой сфере культуры как

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) литература | 2) образование |
| 3) наука | 4) искусство |

A3 Женская проза – особое явление в современной литературе. В ней отражается специфический взгляд женщин на жизненные ситуации, свою роль в обществе. Литературоведы отмечают, что в последние времена, идеи феминизма уже не столько популярны у женщин-авторов, как в прежние годы. Данный пример может быть использован для иллюстрации взаимосвязи между такими сферами общества как

- 1) экономическая, политическая.
- 2) социальная, духовная.
- 3) духовная, политическая, экономическая.
- 4) экономическая, социальная.

A4 Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Познавательная деятельность человека в качестве своей главной, конечной цели выдвигает постижение мира полностью, обретение абсолютной истины.

Б. Относительная истина представляет собой знание недостоверное, заблуждение.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A5

Государство при участии профсоюзов и предпринимательских кругов согласовало новую форму коллективного договора, размер минимальной заработной платы и прожиточного минимума. Какую функцию государства в экономике можно проиллюстрировать данным примером?

- 1) борьба с монополистическими объединениями
- 2) выстраивание системы социального партнерства
- 3) производство и обеспечение общественных благ
- 4) защита отечественного производителя от иностранной конкуренции

A6

На рынке коммунальных услуг появились новые независимые компании, заключающие договоры с товариществами собственников жилья (ТСЖ). Традиционные ДЭЗы оказались в незнакомой для себя конкурентной среде. Какие последствия данного процесса должен опутить рынок ЖКХ?

- 1) снижение качества услуг ЖКХ
- 2) повышение цен на косметический ремонт подъездов
- 3) улучшение обслуживания домов ДЭЗами
- 4) отказом ДЭЗов от оказания услуг ЖКХ

A7

Какое из перечисленных явлений может привести к росту инфляции в стране?

- 1) снижение цен на экспортные товары
- 2) сокращение бюджетных расходов на образование
- 3) замораживание зарплат бюджетникам и стипендий студентам
- 4) повышение производительности труда в промышленности

A8 В течение 2000–2010 гг. служба экономического прогнозирования города М. проводила исследование рынка недвижимости. Изучались данные о продажах квартир в крупных риэлтерских конторах.

В результате проведенного исследования был составлен **график** (в %).



Какие выводы можно сделать на основании **данной графической информации**?

- 1) существенно снизился спрос на малогабаритные квартиры
- 2) неуклонный рост продемонстрировала элитная недвижимость
- 3) жилье эконом-класса стало абсолютным лидером по результатам продаж в 2010 г.
- 4) пик спада продаж некомфортного жилья пришелся на период экономического подъема 2005 г.

A9 Верны ли следующие суждения об **издержках(затратах) производства**?

А. Внешними затратами выступают все затраты предприятия, проведенные по бухгалтерским документам, например, выплата заработной платы работникам.

Б. Постоянными затратами предприятия признаются средства, выделяемые на закупку расходных материалов, партий комплектующих деталей и запчастей к оборудованию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10 В каком из приведенных примеров социальное неравенство в наибольшей степени угрожает стабильности общества, взаимоотношениям между составляющими его группами людей?

- 1) Жители скандинавских стран говорят, что у них нет богатых людей, но большинство относится к среднему классу.
- 2) В Древнем Риме раб не признавался человеком, закон именовал его «говорящим орудием труда»
- 3) В начале XX века Великобритания стала первой страной, в которой женщинам были предоставлены избирательные права.
- 4) Основу современного общества составляет многочисленный и влиятельный средний класс.

A11 Какой из статусов мужчины относится к категории достигаемых?

- 1) уроженец древнего провинциального города
- 2) аспирант, соискатель научной степени кандидата технических наук
- 3) представитель малого народа тюркской группы
- 4) коллекционер, унаследовавший от отца коллекцию старинных медалей и монет

A12 В обществе действуют различные социальные нормы. Какой из приведенных примеров иллюстрирует проявление такой социальной нормы, как этикет?

- 1) Находясь за рулем, нельзя принимать алкоголь и наркотические препараты
- 2) Несовершеннолетние граждане не могут покупать алкогольную продукцию в торговых точках.
- 3) Молодые люди заступились за подростка, на которого в парке напали хулиганы.
- 4) Мужчина, припарковав автомобиль, вышел из машины, и, открыв дверцу, помог выйти женщине.

A13 Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальная роль потребителя присуща людям разных возрастов, но ее конкретное наполнение меняется, например, дети не могут приобрести автомобиль.

Б. Ограничена роль потребителя для детей в плане приобретения табачной продукции и алкоголя, эти товары детям продавать запрещено законом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14 Какой из примеров иллюстрирует деятельность государства в социальной сфере?

- 1) Правительство рассмотрело поправки в налоговое законодательство, были изменены ставки налога на прибыль.
- 2) Согласно проводимой в стране пенсионной реформе, был увеличен пенсионный возраст для женщин и выделена накопительная часть пенсии.
- 3) Президент страны совершил поездку в ряд зарубежных стран, договариваясь о поставках металлургической продукции.
- 4) После многочисленных поправок был утвержден парламентом новый закон о средствах массовой информации.

A15 Прочтите фрагменты из программных документов ведущих политических партий. Какая из них придерживается либеральной политической идеологии?

- 1) «Государство и общество должны опираться, прежде всего, на моральные устои и традиции предыдущих поколений, главная ценность – преемственность курса».
- 2) «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержанном государством наиболее неимущих слоев».
- 3) «Общество, основанное на имущественном неравенстве и принудительном труде, постоянно испытывает угрозу социальных конфликтов».
- 4) «Партия в качестве ведущих принципов своей деятельности признает индивидуальную свободу и неприкосновенность личности и собственности».

A16 В стране Z после длительного правления военного диктатора к власти пришли силы, избранные демократическим путем. На учредительном конституционном конгрессе была принята новая конституция страны, закрепившая демократические основы государства. Какая статья обязательно должна быть представлена в конституции страны Z?

- 1) В стране закреплена основным законом и гарантируется государственная собственность на средства производства.
- 2) Государство является основным работодателем для наемных работников, оно же устанавливает минимальный размер оплаты труда.
- 3) В государстве обеспечиваются равные условия развития для предприятий различных форм собственности, гарантируется неприкосновенность частной собственности.
- 4) Государство принимает директивные планы развития экономики страны на долгосрочную перспективу.

A17 Верны ли следующие суждения о политической системе?

- A.** В политической системе не менее чем институты, значима политическая коммуникация, обеспечивающая взаимосвязи и отношения между составляющими систему подсистемами и элементами.
- B.** Институциональная подсистема политической системы включает в себя нормы и ценности, посредством которых общество регулирует возникающие конфликты.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A18 В Уголовном кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за

- 1) нарушение условий договора поставки
- 2) превышение установленной скорости движения для водителей
- 3) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины
- 4) дачу заведомо ложных свидетельских показаний на суде

A19 В круг полномочий Председателя Правительства РФ входит

- 1) назначение выборов Государственной Думы
- 2) ведение переговоров и подписание международных договоров РФ
- 3) рассмотрение законопроектов на предмет их принятия или отклонения
- 4) определение основных направлений деятельности Правительства РФ

A20 Какие из приведенных терминов связаны с деятельностью органов исполнительной власти?

- 1) квалифицированное большинство, кворум
- 2) приказы, департамент министерства
- 3) бремя доказывания, исковые требования
- 4) парламентское расследование, фракция

A21 Какое из правонарушений Административный кодекс РФ признает в качестве правонарушения, совершенного с отягчающими обстоятельствами?

- 1) 17-ти летний подросток, после поражения любимой футбольной команды, разбил стекло на автобусной остановке
- 2) Гражданка М. закурила сигарету в гостиничном номере, несмотря на запрет на курение в номерах
- 3) Гражданин А, находясь в состоянии наркотического опьянения, совершил наезд на пешехода на пешеходном переходе
- 4) Старшеклассники, возвращаясь после дискотеки, нарвали цветов с клумбы в городском парке

A22 Верны ли следующие суждения о применении права **по аналогии**?

- А. В случае пробела в праве, то есть отсутствия необходимых для принятия решения правовых норм, допускается применение права по аналогии.
- Б. В случае отсутствия правовой нормы, суд руководствуется целесообразностью и здравым смыслом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

<http://vkontakte.ru/ege100ballov>

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (B1-B7) является слово (словосочетание), последовательность букв или цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

B1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Правоохранительные органы РФ

НАЗВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИЯ
_____	представление государственного обвинения на процессе по уголовному делу
адвокатура	оказание профессиональной юридической помощи физическим и юридическим лицам

Ответ:

B2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «**социальные санкции**».

Премия, выговор, повышение в должностях, моральное удовлетворение, аплодисменты, дисциплинарное взыскание.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

Ответ:

B3

Установите соответствие между формами безработицы и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- A)** После отъезда значительной части жителей из поселка в столицу, местный хлебозавод закрылся из-за отсутствия заказов, работники лишились работы.
- Б)** После уборки урожая цитрусовых, работники получили расчет.
- В)** Производство завода признано нерентабельным, рабочие были уволены.
- Г)** В условиях финансового кризиса фирма сократила количество бригад по обслуживанию работы шахты.
- Д)** Работник отеля лишился работы осенью после отъезда последней группы туристов.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

B4 Укажите в приведенном перечне причины возрастания ответственности ученых за сделанные ими открытия.

- 1)** Ученые занимаются исследованием явлений природного мира, постигают тайны природы.
- 2)** Ученые изучают природные комплексы, определяя их целостность и взаимозависимость.
- 3)** Современная наука обладает столь значительной мощью, что может влиять на климат.
- 4)** Многие открытия ученых имеют двойное назначение, не только гражданские, но и военные технологии.
- 5)** Вмешательство ученых в природу живых организмов, генная инженерия имеют неоднозначные последствия

Ответ:

<input type="text"/>

B5

Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (A) Политические партии начали предвыборную кампанию по выдвижению кандидатов в парламент.
- (Б) Предвыборный марафон, по всей видимости, ожидается напряженным и бескомпромиссным.
- (В) Ведущие телеканалы выделили время для проведения предвыборных теледебатов.
- (Г) Правящая партия уже заявила, что будет открыто обсуждать с оппозицией свою программу.

Определите, какие положения текста носят

- 1)** фактический характер
- 2)** характер оценочных суждений

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<http://vkontakte.ru/ege100ballov>

B6

Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Формирование _____ (А) хотя и есть процесс освоения социальной сферы, _____ (Б), но процесс совершенно особый. Он отличается от усвоения знаний, умений, способов действий. Ведь здесь речь идет о таком освоении, в результате которого происходит формирование новых _____ (В) и потребностей, их преобразование, соподчинение и т. п. А достичь всего этого путем _____ (Г) нельзя. Усвоенный мотив в лучшем случае мотив *знаемый*, но *не реально действующий*, т. е. мотив неистинный. Знать, что должно делать, к чему следует стремиться, – не значит хотеть это делать, действительно к этому стремиться. Новые _____ (Д) и мотивы, а также их соподчинения возникают в процессе не усвоения, а *переживания*, или _____ (Е). Этот процесс всегда происходит только в реальной жизни человека. Он является всегда эмоционально насыщенным, часто субъективно творческим.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) мотивы
- 2) проживание
- 3) общественный опыт
- 4) частный интерес
- 5) личность
- 6) индивидуальная свобода
- 7) простое усвоение
- 8) потребность
- 9) индивидуальность

Ответ:

A	B	V	G	D	E
<input type="text"/>					

B7

Ученый-фармацевт создает новый лекарственный препарат. Он изучил все имеющиеся наработки в области транквилизаторов. Провел серию опытов и приступил к клиническим испытаниям препарата. Ежедневно он фиксирует результаты наблюдением за действием препарата на подопытных животных.

Выберите в приведенном ниже списке методы научного познания, используемые ученым, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) систематизация данных
- 3) социологический опрос
- 4) научный эксперимент
- 5) составление рейтинга

Ответ:

<input type="text"/>

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочтите текст и выполните задания С1–С4.

Социальная мобильность и ее типы.

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую. Существует два основных типа социальной мобильности: *горизонтальная* и *вертикальная*. Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Перемещение некоего индивида из баптистской в методистскую религиозную группу, из одного гражданства в другое, из одной семьи в другую, с одной фабрики на другую, при сохранении своего профессионального статуса, — все это примеры горизонтальной социальной мобильности. Во всех этих случаях "перемещение" может происходить без каких-либо заметных изменений социального положения индивида в вертикальном направлении.

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существует два типа вертикальной мобильности: *восходящая* и *нисходящая*. В соответствии с этим есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности. Восходящие течения существуют в двух формах: проникновение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт; или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта.

Соответственно и нисходящие течения также имеют две формы: первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую, не разрушая при этом исходной группы, к которой он принадлежал; другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении ее ранга на фоне других групп или в разрушении ее социального единства. В первом случае "падение" напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором — погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту или крушение корабля.

Случаи индивидуального проникновения в более высокие пласти или падения с высокого социального уровня на низкий уровень привычны и понятны. Они не нуждаются в объяснении. Вторую форму социального восхождения, опускания, подъема и падения групп следует рассмотреть подробнее... Так, до наступлений эры "нефти" или "автомобиля" быть известным промышленником в этих областях не означало быть промышленным и финансовым магнатом. Широкое распространение отраслей сделало их самыми важными промышленными сферами. Соответственно, быть ведущим промышленником — нефтяником или автомобилистом — значит быть одним из самых влиятельных лидеров промышленности и финансов.

(Питирим Сорокин)

С1 Что автор понимает под социальной мобильностью? Сформулируйте, с опорой на обществоведческие знания, любое иное корректное определение данного понятия. Укажите два основных вида мобильности, отмечаемых автором.

С2 Приведите авторские характеристики горизонтальной и вертикальной мобильности. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру каждого из основных видов социальной мобильности.

С3 Автор различает индивидуальные и групповые формы восходящей и нисходящей мобильности. В чем, по мнению автора, заключается специфика обеих групповых форм мобильности? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, два любых примера групповой вертикальной мобильности (восходящего и нисходящего типа).

С4 Автор пишет об экономической, политической и профессиональной мобильности. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, укажите по одному социальному институту каждой из данных сфер (областей), благодаря которым люди могут участвовать в процессах социальной мобильности

С5 С 14 до 18 лет, до наступления полной дееспособности, физическое лицо является частично дееспособным. Приведите любые три проявления частичной дееспособности несовершеннолетних в области гражданско-правовых отношений.

С6 Приведите три конкретных примера, иллюстрирующих ситуации, в которых человек в своих действиях руководствуется в большей степени не разумом (благоразумием), а моральным выбором.

C7 Коммерческие банки значительно сократили предложения по ипотечному кредитованию, повысив проценты по ипотеке.

Какие последствия вызовут данные изменения политики банков? Сформулируйте два возможных последствия. Укажите любую одну возможную причину удорожания ипотеки.

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Роль СМИ в политической жизни**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты общественной жизни** и собственный жизненный **опыт**.

Философия	«Мир нужно изменять, иначе он неконтролируемым образом начнет изменять нас самих» (С. Лем)
Социальная психология	«Действовать, создавать, вступать в борьбу с обстоятельствами, побеждать их или чувствовать себя побежденным, вот вся радость; все человеческое здоровье заключается в этом» (Э. Золя)
Экономика	«Предпринимательство – это не род занятий, а склад ума и свойство натуры» (Й. Шумпетер)
Социология	«Компромисс – это достижение обоюдного удовлетворения при сохранении некоторой доли индивидуального недовольства» (Э. Севрус)
Политология	«Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют» (Д. Нейтан)
Правоведение	«Караж виновного, правосудие должно не столько искать отмщения за попранный закон, сколько сдерживать тех, кто мог бы соблазниться его попранием» (Ж.П. Марат)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Политика как искусство и профессия**

Подлинной профессией настоящего чиновника (...) не должна быть политика. Он должен управлять прежде всего беспристрастно – данное требование применимо даже к так называемым политическим управлением чиновникам, – по меньшей мере, официально, коль скоро под вопрос не поставлены государственные интересы, то есть жизненные интересы господствующего порядка. Без гнева и пристрастия должен он вершить дела. Итак, политический чиновник не должен делать именно того, что всегда необходимым образом должен делать политик – как вождь, так и его свита, – бороться. Ибо принятие какой-либо стороны, борьба, страсть – суть стихия политика, и прежде всего политического вождя.

Деятельность вождя всегда подчиняется совершенно иному принципу ответственности, прямо противоположной ответственности чиновника. В случае если (несмотря на его представления) вышестоящее учреждение настаивает на кажущемся ему ошибочным приказе, дело чести чиновника выполнить приказ под ответственность приказывающего, выполнить добросовестно и точно, как будто этот приказ отвечает его собственным убеждениям? Без такой в высшем смысле нравственной дисциплины и самоутверженности развалился бы весь аппарат. Напротив, честь политического вождя, то есть руководящего государственного деятеля, есть прямо-таки исключительная личная ответственность за то, что он делает, ответственность, отклонить которую или сбросить ее с себя он не может и не имеет права. Как раз те натуры, которые в качестве чиновников высоко стоят в нравственном отношении, суть скверные, безответственные, прежде всего в политическом смысле слова и поскольку в нравственном отношении стоящие политики...

Кто хочет заниматься политикой вообще и сделать ее своей единственной профессией, должен осознавать данные этические парадоксы и свою ответственность за то, что под их влиянием получится из него самого.

(M. Вебер. Политика как призвание и профессия)

C1

Какие две категории людей, участвующих в политической деятельности, указывает автор? Укажите названия категорий и авторское пояснение каждой из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Указаны и охарактеризованы категории, например:

1) первая категория – политические чиновники, которые состоят на государственной службе;

2) вторая категория – политические вожди, которые ведут борьбу за власть.

Может быть приведены иные формулировки ответа.

Приведены и охарактеризованы две категории	2
--	---

Приведена и охарактеризована одна категория	1
---	---

Ответ неправильный	0
--------------------	---

Максимальный балл	2
--------------------------	---

C2

Раскройте авторское понимание «дела чести» чиновника. В чем автор видит значимость честного отношения чиновника к своим должностным обязанностям. Сформулируйте ответ с опорой на текст. Чем, на ваш взгляд, может обернуться для общества бесчестное отношение чиновника к службе? Приведите одно любое положение.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
--	--------------

Правильный ответ должен содержать следующие **элементы**:

- 1) Раскрыто авторское понимание «дела чести» чиновника, например:
 - дело чести чиновника – четко и добросовестно выполнять указания вышестоящего начальства;
- 2) Приведено авторское объяснение, допустим:
 - только в данном случае государственный аппарат будет работать четко и слаженно.
- 3) Приведено собственное положение, например:
 - в случае, если чиновник относится к службе бесчестно, возможны злоупотребления с его стороны, неисполнение порученного ему дела.

Могут быть приведены правильные положения.

Раскрыто авторское понимание, приведено авторское объяснение и собственное положение.	2
---	---

Раскрыто авторское понимание, приведено авторское объяснение ИЛИ авторское понимание не раскрыто, но приведено объяснение и собственное положение ИЛИ раскрыто авторское понимание без объяснения, приведено собственное положение.	1
---	---

Раскрыто авторское понимание ИЛИ приведено авторское объяснение ИЛИ собственное положение ИЛИ ответ неправильный.	0
---	---

Максимальный балл 2

C3	Автор пишет о роли чиновника в государственном аппарате, подчеркивая значение «нравственной дисциплины» и самоотверженности чиновника в работе аппарата. Опираясь на знание курса, сформулируйте понятие государственного аппарата. Приведите два пояснения (аргумента) в доказательство того, что только при четкости и точности работы чиновников он может работать эффективно.
-----------	--

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
--	--------------

Правильный ответ должен содержать следующие **элементы**:

- 1) Сформулировано понятие государственного аппарата, например:
 - государственный аппарат – совокупность государственных органов, учреждений, обеспечивающих регулирование общественной жизни, обеспечивающих государственный порядок.
- 2) Приведены аргументы, например:
 - если каждый чиновник будет действовать по своему интересу, усмотрению, а не точно и четко выполнять указания сверху, то ни один приказ, ни одна реформа не будут реализованы;
 - без слаженной работы министерств и ведомств государственный аппарат будет похож на оркестр без дирижера, который никогда не сыграет ни одной музыкальной пьесы;
 - каждое ведомство, каждый орган, каждый чиновник должны внести свой вклад в общее дело;
 - если чиновник не согласен с принятым решением, он может попробовать объяснить свою позицию начальству, убедить скорректировать решение, но если оно принято, выполнять.

http://vkontakte.ru/ege100ballov
Могут быть приведены иные формулировки понятия и иные верные аргументы.

Сформулировано понятие государственного аппарата, приведены два аргумента	3
---	---

Сформулировано понятие государственного аппарата, приведен один аргумент ИЛИ понятие государственного аппарата не сформулировано, но приведены два аргумента	2
--	---

Сформулировано понятие государственного аппарата ИЛИ приведен любой верный аргумент	1
---	---

Ответ неправильный	0
--------------------	---

Максимальный балл 3

C4

Автор пишет, что «принятие какой-либо стороны, борьба, страсть – суть стихия политика, и прежде всего политического вождя». Опираясь на знание курса укажите любые три функции политического вождя, лидера в политической жизни современного общества.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: указаны <u>функции</u> политического лидера, например:	
1) выдвижение политических идей, целей своего движения;	
2) подбор команды, определение направлений деятельности каждого из членов этой команды;	
3) активное выступление в средствах массовой информации с изложением своей программы;	
4) выдвижение своей кандидатуры на выборах, ведение предвыборной борьбы;	
5) в случае избрания на государственный пост, осуществление своей политической линии, принятие политических решений.	
Могут быть приведены и иные формулировки функций.	
Приведены три функции	3
Приведены две функции	2
Приведена одна функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C5

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**общественный прогресс**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об общественном прогрессе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: « Общественный прогресс – совокупность всех поступательных изменений в обществе, развитие общества от простого к сложному»; Может быть дано другое, близкое по значению определение. 2) <u>два предложения</u> с информацией об общественном прогрессе, опирающейся на знания курса, например: – «Общественный прогресс сложен и противоречив, есть сферы, в которых его протекание сложно отследить». – «Наиболее значимым, интегративным критерием общественного прогресса выступает укрепление нравственных основ в обществе».	
Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию об общественном прогрессе.	
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C6 Приведите функции денег и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
Приведены три функции и иллюстрирующие их примеры, допустим:	
1) Единица измерения, (например, гражданка М. пришла в автосалон и узнала, что интересующий ее автомобиль стоит 420 тысяч рублей);	
2) Средство платежа, (например, гражданка А. приобрела в кредит норковую шубу);	
3) Средство обращения, (например, гражданка Д. посетила косметический салон и приобрела комплекс процедур по уходу за лицом);	
4) Средство накопления, (например, гражданка П. часть заработной платы откладывает на депозитный счет, накапливает на летний отдых).	
Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены три функции и три примера	3
Приведены две функции и два примера	2
Приведены одна функция и один пример	1
Приведена только одна функция ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<http://kontakte.ru/egetobalov>

C7 На территории Российской Федерации у гражданки иностранного государства, постоянно проживающей на территории РФ, и лица без гражданства родился ребенок. Каким образом будет решен вопрос о гражданстве малыша, если мать не изъявила желания закрепить за ребенком свое гражданство. Приведите два аргумента в обоснование своего ответа.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) Дан <u>ответ</u> на вопрос о гражданстве ребенка, например: – ребенок будет признан гражданином РФ.	
2) Приведены <u>аргументы</u> , допустим: а) ребенок родился на территории РФ, по праву почвы он может быть признан гражданином РФ; б) мать его проживает на территории РФ, и не желает предоставить ему своего гражданства, значит, он признается гражданином РФ.	
Могут быть приведены иные формулировки.	
Дан ответ, приведены два аргумента	3
Дан ответ, приведен один аргумент ИЛИ ответ приведен неявно, но приведены два аргумента	2
Дан ответ ИЛИ приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Торговля и обмен, их роль в экономической жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа. <p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1) Торговля – важнейший инструмент обменных отношений в обществе.</p> <p>2) Основные звенья торговли:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) оптовая торговля; b) розничная торговля. <p>3) Функции торговли:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) реализация произведенных в обществе товаров и услуг; b) доведение предметов потребления до потребителей; c) поддержание баланса между предложением и спросом; d) разработка товара, рыночные исследования и др. <p>4) Основные виды розничной торговли:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) независимые розничные торговцы; b) розничные франчайзы (использование небольшими фирмами известных торговых марок); c) специализированные магазины, супермаркеты (универсамы) и торговые комплексы; d) розничные торговые сети (ритейл). <p>5) Развитие электронной торговли и Интернет-магазинов – наиболее перспективное направление в современной экономике.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.</p> <p>Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).</p> <p>План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы</p>	2
	1
	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C9

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Философия	«Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться как аптекарскими или кулинарными рецептами» (Д. Дьюи)
Социальная психология	«Лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни – чувствовать себя нужным и близким людям» (М. Горький)
Экономика	«Первая цель – качество, а прибыль сама придет» (Из постулатов менеджмента)
Социология	«Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
Политология	«Для гражданина политическая свобода есть духовное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности». (Ш. Монтескье)
Правоведение	«Для того даны законы, чтобы не было так, что кто сильный — все может» (Ф.И. Карпов)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов**, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания в раскрыт, ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
K2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания) ИЛИ собственная позиция выпускника не представлена.	0
K3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал	2
	ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов.	
	ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке фактической или теоретической аргументации	
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации	1
	ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации.	
	ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

<http://vkontakte.ru/ege100ballov>

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Социальная мобильность и ее типы.

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую. Существует два основных типа социальной мобильности: *горизонтальная* и *вертикальная*. Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Перемещение некоего индивида из баптистской в методистскую религиозную группу, из одного гражданства в другое, из одной семьи в другую, с одной фабрики на другую, при сохранении своего профессионального статуса, — все это примеры горизонтальной социальной мобильности. Во всех этих случаях "перемещение" может происходить без каких-либо заметных изменений социального положения индивида в вертикальном направлении.

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существует два типа вертикальной мобильности: *восходящая* и *нисходящая*. В соответствии с этим есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности. Восходящие течения существуют в двух формах: проникновение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт; или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта.

Соответственно и нисходящие течения также имеют две формы: первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую, не разрушая при этом исходной группы, к которой он принадлежал; другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении ее ранга на фоне других групп или в разрушении ее социального единства. В первом случае "падение" напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором — погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту или крушение корабля.

Случаи индивидуального проникновения в более высокие пласти или падения с высокого социального уровня на низкий уровень привычны и понятны. Они не нуждаются в объяснении. Вторую форму социального восхождения, опускания, подъема и падения групп следует рассмотреть подробнее... Так, до наступлений эры "нефти" или "автомобиля" быть известным промышленником в этих областях не означало быть промышленным и финансовым магнатом. Широкое распространение отраслей сделало их самыми важными промышленными сферами. Соответственно, быть ведущим промышленником — нефтяником или автомобилистом — значит быть одним из самых влиятельных лидеров промышленности и финансов.

(Питирим Сорокин)

C1

Что автор понимает под социальной мобильностью? Сформулируйте, с опорой на обществоведческие знания, любое иное корректное определение данного понятия. Укажите два основных вида мобильности, отмечаемых автором.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Дано **авторское определение**, например:

– Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую.

2) Сформулировано **собственное определение**, допустим:

– Социальная мобильность – изменение положения человека в обществе, перемена социального статуса, перемещение человека по социальной лестнице и т.д.

3) Указаны основные виды мобильности:

– вертикальная и горизонтальная.

Может быть приведены иные формулировки ответа.

Дано авторское определение, сформулировано собственное определение и указаны два вида мобильности	2
---	---

Указаны любые два элемента ответа	1
-----------------------------------	---

Указан любой один элемент ответа ИЛИ ответ неправильный	0
---	---

Максимальный балл	2
--------------------------	---

C2 Приведите авторские характеристики горизонтальной и вертикальной мобильности. Опираясь на авторские примеры, знание курса, социальный опыт и практику, приведите по одному собственному примеру каждого из основных видов социальной мобильности.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Приведены авторские характеристики видов мобильности , и илюстрирующие их собственные примеры , допустим:	
1) Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне... <u>Пример</u> , допустим: – учитель, в связи с переездом из провинции в столицу, перешел в новую школу; – главный инженер предприятия перешел на должность ведущего менеджера другого предприятия; – домохозяйка переехала в другую страну по месту командировки мужа; – офицер-пограничник переведен с одного места службы на другое и т.д. 2) Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. <u>Пример</u> , допустим: – повышение офицера по службе, получение нового чина или должности; – назначение учителя на должность завуча; – при объединении двух школ в центр образования, директор одной из них стал заместителем директора по учебной работе; – банкир, после банкротства своего банка, стал работать в другом банке начальником филиала и т.д. Могут быть приведены иные примеры.	

Приведены характеристики двух видов мобильности, каждый из которых проиллюстрирован собственным примером.	2
Приведены характеристики двух видов мобильности, один из которых проиллюстрирован примером ИЛИ приведены характеристики двух видов мобильности без иллюстрирующих их примеров ИЛИ приведен только один вид мобильности и иллюстрирующий его пример.	1
Приведена характеристика только одного вида мобильности без примера ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3

Автор различает индивидуальные и групповые формы восходящей и нисходящей мобильности. В чем, по мнению автора, заключается специфика обеих групповых форм мобильности? Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, два любых примера групповой вертикальной мобильности (восходящего и нисходящего типа).

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) Приведена авторская характеристика двух групповых форм мобильности :	
а) восходящая мобильность – проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта;	
б) нисходящая мобильность – деградация социальной группы в целом, понижение ее ранга на фоне других групп или в разрушении ее социального единства.	
2) Приведены два примера , допустим:	
а) восходящая – в связи с рыночными преобразованиями в РФ в начале 1990-х гг. многие индивидуальные предприниматели, кооператоры, появившиеся в период перестройки, стали бизнесменами, основной не только малого и среднего бизнеса, но и владельцами крупных фирм (Абрамович, Дерипаска и др.);	
б) нисходящая – те же рыночные преобразования привели к закрытию или сокращению многих научно-исследовательских институтов, профессорско-преподавательский состав вузов стал получать значительно меньшие зарплаты в сравнении с зарплатами в промышленности, в реальном секторе экономики, произошла социальная деградация многих представителей советской интеллигенции, не вписавшейся в рыночные реалии.	
Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены авторские характеристики восходящей и нисходящей мобильности и два примера	3
Приведены авторские характеристики восходящей и нисходящей мобильности и один пример	2
Приведены авторские характеристики восходящей и нисходящей мобильности без примеров.	1
Приведена авторская характеристика любой одной формы мобильности ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	
3	

C4

Автор пишет об экономической, политической и профессиональной мобильности. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, укажите по одному социальному институту каждой из данных сфер (областей), благодаря которым люди могут участвовать в процессах социальной мобильности

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
Приведены социальные институты, обеспечивающие мобильность в каждой из сфер (областей), допустим:	
1) экономическая (бизнес, предпринимательская деятельность, рыночная экономика, новые отрасли промышленности, изменение макроэкономической инфраструктуры и т.д.);	
2) политическая (политическая деятельность, государственная служба, политическая партия, общественные организации и движения и т.д.);	
3) профессиональная (построение карьеры, образование).	
Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа.	
Приведены три института	3
Приведены два института	2
Приведен один институт	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
3	

C5 С 14 до 18 лет, до наступления полной дееспособности, физическое лицо является частично дееспособным. Приведите любые три проявления частичной дееспособности несовершеннолетних в области гражданско-правовых отношений.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	-------

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены **три проявления**, например:

Частично дееспособные несовершеннолетние:

- 1) могут без согласия родителей распоряжаться своим личным заработка или стипендии;
- 2) могут осуществлять права автора литературных произведений или научных изобретений;
- 3) могут вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 4) самостоятельно несут гражданско-правовую ответственность за причиненный вред;
- 5) могут с письменного согласия родителей совершать любые сделки.

Могут быть приведены иные проявления.

Приведены три проявления	2
Приведены два проявления	1
Приведено одно проявление	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C6 Приведите три конкретных примера, иллюстрирующих ситуации, в которых человек в своих действиях руководствуется в большей степени не разумом (благородствием), а моральным выбором.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
---	-------

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены **три примера**, допустим:

- 1) Гражданин случайно стал очевидцем пожара в доме, квартире, в котором осталась кошка или собака, и, рискуя своей жизнью, бросается в огонь, чтобы спасти животное;
- 2) Благородство может подсказывать человеку, что не стоит вступаться за девушку, к которой пристали на улице хулиганы, но он вступается и защищает, несмотря на опасность;
- 3) Человек едет в аэропорт или опаздывает на деловые переговоры, но видит попавшего в беду человека, произошла авария, надо доставить пострадавшего в больницу, и человек забывает о своих делах, спасая человека.

Могут быть приведены и иные верные примеры.

Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C7

Коммерческие банки значительно сократили предложения по ипотечному кредитованию, повысив проценты по ипотеке. Какие последствия вызовут данные изменения политики банков? Сформулируйте два возможных последствия. Укажите любую одну возможную причину удорожания ипотеки.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) сформулированы последствия :	
– сократятся объемы жилищного строительства;	
– меньшее количество людей будет способно пользоваться ипотечным кредитом для улучшения своих жилищных условий, снизится спрос;	
– возможно некоторое снижение цен на недвижимость, вследствие сокращения инвестиций.	
2) указана причина , например:	
– общий экономический спад в стране, приведший к снижению финансовой активности;	
– спад в банковской сфере, рост задолженности кредиторов банкам, увеличение неплатежей по кредитам.	
Могут быть приведены иные формулировки.	
Правильно сформулированы два последствия, указана причина.	3
Правильно сформулированы два последствия, причина не указана ИЛИ сформулированы одно последствия, указана причина.	2
Правильно сформулировано любое одно из последствий ИЛИ указана причина.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C8

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Роль СМИ в политической жизни**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие о средствах массовой информации/ СМИ – четвертая власть в современной политической жизни./ СМИ – средства создания, тиражирования и распространения информации.
- 2) Функции СМИ:
 - а) информационная (отбор и комментирование социальной информации);
 - б) экспертная (оценка и анализ политических событий и явлений);
 - в) политической социализации (приобщение людей к политическим ценностям и действиям);
 - г) представительство общественных интересов, мнений, позиций;
 - д) мобилизационная (побуждение и организация определенных политических действий).
- 3) Основные виды СМИ:
 - а) печатные (газеты, журналы);
 - б) аудиовизуальные (радио и телевидение);
 - в) электронные (сетевые ресурсы).

- 4) Категории информации:
 - а) локальная;
 - б) национальная;
 - в) международная.

- 4) Общие принципы деятельности СМИ:

- а) приоритетность, привлекательность темы;
- б) сенсационность, экстремальность, неординарность темы;
- в) сведения о ранее неизвестных событиях и явлениях;
- г) официальная информация.
- 5) Политическая реклама и политическое манипулирование.
- 6) СМИ в политической жизни РФ.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложененной темы.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Философия	«Мир нужно изменять, иначе он неконтролируемым образом начнет изменять нас самих» (С. Лем)
Социальная психология	«Действовать, создавать, вступать в борьбу с обстоятельствами, побеждать их или чувствовать себя побежденным, вот вся радость; все человеческое здоровье заключается в этом» (Э. Золя)
Экономика	«Предпринимательство – это не род занятий, а склад ума и свойство натуры» (Й. Шумпетер)
Социология	«Компромисс – это достижение обоюдного удовлетворения при сохранении некоторой доли индивидуального недовольства» (Э. Севрус)
Политология	«Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют» (Д. Нейтан)
Правоведение	«Каюя виновного, правосудие должно не столько искать отмщения за попранный закон, сколько сдерживать тех, кто мог бы соблазниться его попранием» (Ж.П. Марат)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
K1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания в раскрыт, ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
K2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания) ИЛИ собственная позиция выпускника не представлена.	0
K3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал	2
	ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов.	
	ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке фактической или теоретической аргументации	
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации	1
	ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации.	
	ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

<http://vkontakte.ru/ege100ballov>

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	3
A3	2
A4	1
A5	3
A6	2
A7	3
A8	2
A9	1
A10	2
A11	4

№ задания	Ответ
A12	2
A13	3
A14	1
A15	1
A16	2
A17	2
A18	2
A19	3
A20	1
A21	3
A22	3

Ответы к заданиям с кратким ответом**<http://vkontakte.ru/ege100ballov>**

№ задания	Ответ
B1	искусство
B2	налог на фонд заработной платы
B3	12211
B4	145

№ задания	Ответ
B5	2112
B6	426718
B7	234

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	2
A2	3
A3	2
A4	1
A5	2
A6	3
A7	1
A8	4
A9	1
A10	2
A11	2

№ задания	Ответ
A12	4
A13	3
A14	2
A15	4
A16	3
A17	1
A18	4
A19	4
A20	2
A21	3
A22	1

Ответы к заданиям с кратким ответом

<http://vkontakte.ru/ege100ballov>

№ задания	Ответ
B1	прокуратура
B2	моральное удовлетворение
B3	13123
B4	345

№ задания	Ответ
B5	1211
B6	531782
B7	124