**Со-бытие в рамках Дня благодарности наукам**

26 ноября 2018

**Тема со-бытия: «Ассирийская военная держава»**

**Предмет:** история

**Класс:** 5а, 5б

**Форма**: групповая проектная работа

**Образовательные результаты:**

**Личностные**

* проявляют положительное отношение к изучению истории на основе современного восприятия мира;
* испытывают потребность к творческой и совместной деятельности;
* осознают позицию обучающегося и его роль в коллективной работе
* проявляют самостоятельность, ответственность

**Метапредметные**

* устанавливают и следят за последовательностью производимых действий;
* понимают заданный вопрос, в соответствии с ним строят ответ в письменной и устной форме;
* адекватно используют средства устного общения для решения коммуникативных и учебных задач;
* проявляют творческую активность при решении поставленных задач;
* Формулируют цель и планируют деятельность под руководством учителя;
* работают с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, историческая карта) под руководством и без руководства учителя.

**Предметные**

* Имеют представление об Ассирийской державе, ее жителях, правителях и ее особенностях
* Понимают причины возникновения Ассирийской военной державы и ее падения
* Изучают историю Ассирии через изучение жизни конкретного жителя древнего государства, через личное восприятие исторических событий

**Цели:**

* продолжить работу над формированием у учащихся важности изучения истории как науки и необходимости использования вспомогательных дисциплин для реконструкции исторических событий;
* способствовать формированию у учащихся представлений о появлении, развитии и гибели Ассирийской державы с целью создания значимого продукта – проекта «Древние ассирийцы Вконтакте»;
* нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и коллективный труд.

**Детская цель:** создать новый интересный способ изучения истории (инновационный продукт) – страницы древних ассирийцев Вконтакте, который может помочь познакомиться ближе с древней историей и может стать основой изучения истории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап деятельности**  | **Приемы, направленные на создание общности** | **Дидактический и учебный материал** |
| Формирование потребности | * Решение в группах тестового задания, направленного на повторение темы «Древняя Палестина»
* Беседа на тему: История, исторические источники и вспомогательные исторические науки.
* Беседа на тему: Что может в современном мире, в век информационных технологий, помочь изучать историческую науку?
* Обращение детей к личному опыту учащихся.
 | Раздаточный материал – тест (5 вопросов) |
| Формирование образа желаемого результата. | * Демонстрация готовых страниц Вконтакте.
* Разговор о том, какая информация может быть на странице пользователя
 | Скриншоты страниц Вконтакте или других социальных сетях |
| Мотивация | * Разговор-обсуждение, убеждающий в том, что страница Вконтакте исторического героя может быть доступна многим пользователям, это инновационный способ знакомства с историей, страницу можно обновлять, дополнять, это интересно, и такой работой можно заниматься в любое свободное время.
 |  |
| Целеполагание. | * Совместное формулирование цели, фиксация цели
 |  |
| Планирование | * План действия – инструкции.
* Обращение к личному опыту работы в группе.
 | План действий |
| Выполнение действий | * Деление на группы путем случайного выбора (вначале урока);
* Выбор исторического героя (жеребьевка);
* Распределение ролей в группе
* Групповая работа в соответствии с планом действий
* Оказание помощи по запросу и без запроса;
* Составление страниц Вконтакте (бумажный вариант)
* Представление выполненной работы каждой группы;
 | План действий, учебник, лист страницы Вконтакте |
| Анализ результата | * Эмоциональная рефлексия совместной деятельности;
* Оценка работы других групп
* Оценка работы своей группы
* Анализ полученного результата;
* Запись домашнего задания
 | Оценки |