**Интегрированный урок в 6 классе**

**(история и обществознание на основе регионального компонента)**

**по теме «Куликовская битва»**

**Предметы:** История и обществознание

**Класс**: 6

**Тема урока:**Куликовская битва

**Тип урока:** Урок изучения нового материала с элементами проблемного обучения

**Время:** 45 минут.

**Планируемые результаты учебной деятельности:**

**Предметные:**

Выявление круга обстоятельств, влияющих на исход вооружённой борьбы

Анализ фактического материала и установление причин победы русского народа в Куликовской битве и её значения.

**Метапредметные:**

Обучение умению самостоятельно определять цели и задачи обучения, решать их в процессе учебной деятельности

Развитие навыков работы с историческими источниками.

Развитие коммуникативных навыков: умение работать в группах, умение ясно и интересно излагать информацию.

**Личностные:**

Воспитание чувства гордости и уважения к истории России и Ярославского края,

Формирование высокоморальных качеств, необходимых гражданам и защитникам Родины.

**Метод обучения:** проблемный, приёмы технологии развития критического мышления.

**Средства обучения:**

1. наглядные

2. словесные

3. печатные (учебник, документы).

**Оборудование урока:**

Учебник истории – И.Л.Андреев, И.Н.Федоров «История России. С древнейших времён до 16 века».М.: Просвещение, 2016г.;

Учебник обществознания – ВВ.Барабнов, И.П.Насонова «Обществознание», М. «Издательский центр «Вентана-граф», 2018г.

Рабочий лист для каждой группы. (см. Приложение)

Фреска *Благословение князя Димитрия Донского преподобным Сергием Радонежским.*

Мультфильм «Сергий Радонежский»

**Примечание**: класс разделён на 4-5 группы (по 4 человека). У каждой группы на столах рабочие листы с заданиями.

**Конспект урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1.Орг. момент. Постановка цели (проблемы) и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | Демонстрирует учащимся на экране фреску Святых врат Троице-Сергиевой Лавры *Благословение князя Димитрия Донского преподобным Сергием Радонежским.*  http://www.stsl.ru/news/2015_god/2015-05/img_1993_9.jpg  Организует эвристическую беседу по фреске по следующим вопросам:  1. Какой жанр искусства представлен перед вами?  2. Что такое икона? Что такое фреска? Чем они отличаются друг от друга?  3. Кто изображен на фреске? Какие группы людей показал художник на фреске? Каков род их занятий? Что в это время происходит с русскими землями?  4. Как вы думаете, почему один из героев преклонил колени? Какова его цель? Какое событие последовало после изображенной на фреске встречи?  Подводит учащихся к выводу: Московский князь Дмитрий Иванович обратился за благословением к Сергию Радонежскому перед битвой с монголами.  Знаете ли вы кто такой Сергий Радонежский? Почему именно к нему обратился за благословением Дмитрий Донской? В какой битве прославился Дмитрий Иванович? Чем она закончилась?  Как вы считаете, благодаря чему русское войско могло одержать победу в битве с ордынцами? Можно ли назвать победу над ордынцами только военным успехом русского войска? | Изучают фреску.  Отвечают на вопросы учителя в рамках эвристической беседы.  После фронтальной беседы в группах обсуждают и формулируют тему урока *«Куликовская битва»,* цели (*изучить Куликовскую битву, ее героев, причины победы*) и проблемный вопрос (*можно ли назвать победу русского войска надо ордынцами только военным успехом*?), заносят в рабочие листы тему, цель и проблемный вопрос урока.  Одна из групп зачитывает заполненные строки маршрутного листа. |
| **2. Актуализация знаний**  **Первичное усвоение знаний** | Организует работу с учащихся с основными обществоведческими понятиями по теме «Во что мы верим».  Ребята, давайте немного отвлечемся от темы нашего урока. Скажите, во что может верить современный человек? Зачем нужна вера человеку? Как вы думаете, во что верили жители нашей страны, наши предки в 13-14 веках? Зачем им нужна была вера? Чем отличается религиозная вера от веры в друзей, семью в свои силы?  Какая религия была основной в русских землях в 14 веке? Когда и кем она была установлена? Напишите ее название в ваших маршрутных листах.  Как назывались верующие люди, которые всю свою жизнь посвятили Богу? Глава монастыря назывался игумен. Многих из них Русская православная церковь причисляла к лику святых. Вспомните первых русских святых. Почему их причислили к лику святых?  На фреске мы видим с вами не простого святого – это преподобный Сергий Радонежский. Преподобный, то есть святой монах, который прославляется за особую подвижническую жизнь. Сергий Радонежский является нашим земляком, он родился в селе Варницы, что под Ростовом. Сейчас мы посмотрим об этом святом небольшой мультфильм и затем выполним задания в маршрутном листе.  Демонстрация мультфильма «Преподобный Сергий Радонежский» <https://www.youtube.com/watch?time_continue=153&v=sapSQ4DflWs>  Обращение к фреске.  Склонивший колени перед Сергием Радонежским – это московский князь Дмитрий Иванович. Рассмотрите схему правителей на стр. 166 и заполните дату правления Дмитрий Ивановича.  Прочитайте п. 3 (стр. 166-167) и выполните задания в маршрутном листе.  Дмитрий Иванович для достижения победы в битве пошел на один важный шаг. Об этом шаге мы с вами узнаем, познакомившись с материалом учебника «История Ярославского края» под ред. А.М.Селиванова на стр. 46-47 (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20000111.pdf>)  Что же сделал накануне битвы Дмитрий Иванович?  Заполните информацию о городах-участниках битвы. Воспользуйтесь и материалами учебника на стр. 167  Ребята, как вы думаете, из каких исторических источников авторы учебников, мультфильма, взяли информацию? Это летописи и жития святых.  Одно из таких житий мы сейчас с вами прочитаем «Из жития Сергия Радонежского Епифания Премудрого») (стр.170) и ответим на вопросы к этому источнику:    Совместный с учащимися вывод (ответ на проблемный вопрос) – победу русского войска была не только военным, но и духовным успехом, так как впервые из уст святого, игумена Троице-Сергиева монастыря Сергия Радонежского, уроженца Ярославского края, прозвучали слова к борьбе против ордынского владычества. | Отвечают на вопросы учителя.  Заполняют в маршрутных листах название религии, понятия (иноки (монахи), игумен, преподобный).  Смотрят мультфильм о Сергии Радонежском и заполняют в маршрутном листе информацию о святом.  Группы зачитывают выполненные задания в маршрутных листах.  Читают материал учебника, рассматривают схему и выполняют задания в маршрутном листе.  Зачитывают выполненные задания.  Читают распечатанный материал из учебника А.М.Селиванова. Отвечают на вопросы учителя:  Созвал полки из разных городов русских, включая Ярославль и города Ярославского края.  Выполняют задание в маршрутном листе.  Летописи, жития.  Читают житие Сергия Радонежского. Отвечают на вопросы. |
| **3. Понимание и закрепление изученного материала** | Задание учащимся. Просмотрите материалы учебника, распечатанные материалы, фреску, заполненные маршрутные листы. Обсудите в группах причины победы русского войска в Куликовской битве. Заполните маршрутные листы.  Организация работы учащихся с итоговым тестом. | Обсуждают причины победы русского войска, заполняют маршрутные листы.  Выполнение в группах теста. Ответ – ЕДИНСТВО. |
| **4. Информация о домашнем задании и инструктаж о его выполнении.** | Параграф 23, прочитать и выполнить задания 1 и 4. | Записывают домашнее задание |
| **5. Подведение итогов занятия и рефлексия.** | Проведение рефлексии. | Выполнение последних заданий в маршрутных листах (рефлексия). |

**Маршрутный лист**

**Группа № \_\_**

Тема урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проблемный вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Понятия:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - основная религия в Русских землях.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - верующие, посвятившие Богу всю свою жизнь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - настоятель мужского монастыря.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - святой, прославляемый за особую подвижническую жизнь.

1. Имена:

Сергий Радонежский - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дмитрий Иванович - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. События:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1363 | 1375 | 1378 | 1380, 8 сентября |
|  |  |  |  |

1. Города-участники Куликовской битвы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что привело Дмитрия Ивановича к Сергию Радонежскому накануне Куликовской битвы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что было главным в совете, который дал Сергий Радонежский Дмитрию Ивановичу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Победа русского войска в Куликовской битве была не только военным успехом, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Причины победы в Куликовской битве:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ключевое слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чтобы его написать, вам необходимо выполнить тест (смотри обратную сторону маршрутного листа).
2. 1) Дайте название сегодняшнему уроку:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ битва - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В результате урока мне открылись (я узнал):

- Два самых важных имени: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Три самых важных события: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Три самых важных чувства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест**

Вам необходимо решить тест, выбрав в каждом вопросе букву правильного ответа, а затем из правильных букв составить ключевое слово.

1.Какой князь получил право собирать дань с русских земель в пользу Орды?

Александр Невский – Л; Даниил Галицкий – К; Иван Калита – Е; Юрий Всеволодович – А

2. Какой город становится центром объединения русский земель?

Киев – И; Москва – Д; Тверь – В; Новгород – Г

3. Иго – это:

дань с русских земель – О; зависимость Руси от монголо-татар – И; раздробленность Руси – Б ; сборщик дани – Е

4. Кто возглавил русское войско во время Куликовской битвы?

Иван Калита – Ж; Иван Иванович – З; Дмитрий Иванович – Н; Олег Рязанский – П

5. Грамота, выдаваемая ордынскими ханами русским князьям –

ярлык – С; баскак – Р; иго – У; барщина – Ш

6. Какой город противостоял Москве в борьбе за объединение русских земель?

Киев – А; Рязань – Р; Тверь -Т; Владимир – У

7. Что не являлось причиной возвышения Москвы?

- выгодное географическое положение – Г

- дальновидная политика московских князей – Е

- Москва – религиозный центр Руси – О

- Слабая власть московских князей – В

8. Кто возглавил войско ордынцев в Куликовской битве?

Тохтамыш – Ф ; Батый – С; Мамай – О; Челубей – П

Ключевое слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Как оно связано с Куликовской битвой?