**Контрольная работа по теме «Советская Россия в 1918-1938 гг.»**

**1 вариант**

**Часть 1.** *Укажите одну цифру, под которой написан правильный ответ.*

**1. Рассмотрите изображение и выполните задание.**



**Данный плакат был создан в**

1)1916 г.

2)1917 г.

3)1918 г.

4)1920 г.

**2. Левые эсеры вышли  из состава советского правительства по причине**

1)стремления лидеров большевиков создать коалиционное правительство с представителями либеральных партий

2)введения новой экономической политики (нэп)

3)подписания Брестского мира с Германией

4)отказа большевиков от идеи мировой революции

**3. Что из перечисленного относится к причинам проведения индустриализации
в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.?**

1)стремление наладить торговые отношения с западными странами

2)создание условий для ускоренного развития лёгкой промышленности

3)осознание советским руководством необходимости перехода к рыночной экономике

4)стремление советского руководства обеспечить экономическую независимость СССР

**4. 30 декабря 1922 г. был(-а)**

1)принят Декрет о мире

2)подписан Брестский мир с Германией

3)принята Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

4)подписан Договор об образовании СССР

**5. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?**

1)подписание Рапалльского договора с Германией

2)советско-финляндская война

3)вступление СССР в Лигу Наций

4)вооружённый конфликт с Японией в районе озера Хасан

**6. В реализации государственного плана монументальной пропаганды участвовали**

1)В.И. Мухина, С.Т. Конёнков

2)С.М. Эйзенштейн, Г.В. Александров

3)Е.Б. Вахтангов, В.Э. Мейерхольд

4)С.П. Дягилев, А.П. Павлова

**Часть 2.** *Ответ в виде слова, словосочетания или комбинации цифр.*

**7. Запишите термин, о котором идёт речь.**

Периодически собиравшийся в 1917 – 1936 гг. высший орган власти в стране, имевший право вносить изменения в Конституцию, осуществлять управление внутренней и внешней политикой, формировать правительство страны.

**8. Кто из перечисленных исторических деятелей был участником Гражданской войны? Найдите в приведённом списке двух деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)Р.И. Кондратенко

2)М.Н. Тухачевский

3)С.О. Макаров

4)А.И.Деникин

5)С.Ю.Витте

**9. Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.**

*Поголовье скота по всем типам хозяйств (млн голов)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Крупный рогатый скот**  | **Свиньи** | **Овцы и козы** |
| 1915 | 33 | 11,3 | 47 |
| 1927 | 37,6 | 13,1 | 59,3 |
| 1930 | 25,5 | 5,6 | 36,9 |
| 1940 | 27,8 | 12,1 | 51,2 |

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

А)Наибольшие показатели поголовья скота были отмечены в

Б)В 1930 г., по сравнению с 1927 г., наиболее существенно в процентном отношении сократилось поголовье

В)В 1940 г., по сравнению с 1915 г., произошло сокращение поголовья

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

1)овец и коз

2)1927 г.

3)свиней

4)1915 г.

5)крупного рогатого скота

**10. Сравните черты внешней политики (внешнеполитического положения) СССР в 1920-х и 1930-х гг. на** Дальнем Востоке. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1)оказание различных форм поддержки коммунистической партии Китая

2)участие вооружённых сил СССР в военных конфликтах против войск Японии

3)включение и удержание в сфере влияния СССР Монгольской Народной Республики

4)существование границы с государством Маньчжоу-го

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

...

ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

...

**Часть 3.** *Ответ в свободной форме.*

**11. В город, где жил рабочий, перестал поступать хлеб, так как государство в рамках хлебной монополии не** получало от крестьян нужного количества хлеба, который распределялся по карточкам в городах. Рабочий и его семья голодали. Вскоре в газетах он прочитал, что недавно образованное советское правительство предлагает рабочим самим, своими силами решать продовольственный вопрос. По призыву местного городского совета рабочий вступил в отряд для того, чтобы искать и забирать хлеб у богатых крестьян.

* 1. Укажите год, когда были созданы первые отряды, в один из которых вступил рабочий.
* 2. Чем можно объяснить тот факт, что крестьяне не хотели сдавать хлеб государству?
* 3. Какое название получили отряды, в один из которых вступил рабочий?

**12. Вам поручено составить развёрнутый ответ по** теме «Причины и предпосылки перехода к коллективизации в СССР в конце 1920-х – начале 1930-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные явления (события), связанные с причинами и предпосылками перехода к коллективизации в СССР в начале 1930-х гг.

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.*

*Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

**Контрольная работа по теме «Советская Россия в 1918-1938 гг.»**

**2 вариант**

**Часть 1.** *Укажите одну цифру, под которой написан правильный ответ.*

**1. Сепаратный мирный договор, следствием заключения которого стал выход России из Первой мировой войны, был подписан в**

1)1914 г.

2)1917 г.

3)1918 г.

4)1920 г.

**2. Новым явлением в советской культуре в 1930-е гг. стало создание**

1)общедоступного театра

2)звукового кино

3)общедоступных библиотек

4)первых общедоступных музеев

**3. Проведение политики сплошной коллективизации было начато в**

1)1917 г.

2)1921 г.

3)1929 г.

4)1933 г.

**4. Как назывались центральные органы государственного управления, существовавшие в СССР в 1920–1934 гг.?**

1)наркоматы

2)ликбезы

3)совнархозы

4)министерства

**5. Укажите советского учёного-генетика.**

1)О.Ю. Шмидт

2)М.А. Шолохов

3)С.П. Королёв

4)Н.И. Вавилов

**6. В результате осуществления политики индустриализации в 1930-е гг.**

1)экономика СССР по объёмам производства промышленной продукции достигла уровня 1913 г.

2)в СССР была создана атомная энергетика

3)уменьшился импорт промышленного оборудования

4)резко сократилась численность городского населения

**7. Какое понятие характеризует политику создания единой формы ведения хозяйства в деревне в конце 1920-х – 1930-е гг.?**

1)коллективизация

2)индустриализация

3)отрубное хозяйство

4)фермерское хозяйство

**8. Как назывался центральный орган государственного управления СССР по борьбе с преступностью и поддержанию общественного порядка во второй половине 1930-х гг.?**

1)Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем

2)Народный комиссариат внутренних дел

3)Охранное отделение

4)Министерство внутренних дел

**9. Укажите одну из причин проведения индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг.**

1)стремление наладить торговые отношения с западными странами

2)стремление ликвидировать отставание промышленности СССР от западных стран

3)необходимость ускоренного развития лёгкой промышленности

4)необходимость восстановления экономики после Гражданской войны

**Часть 2.** *Ответ в виде слова, словосочетания или комбинации цифр.*

**10. Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.**

*Производство продуктов питания в России и СССР*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид продукции** | **1913 г.** | **1928 г.** | **1932 г.** | **1937 г.** |
| Сахар, тыс. тонн | 1347 | 1283 | 828 | 2421 |
| Консервы, млн банок  | 95,0 | 125 | 692 | 982 |
| Зерно, млн тонн  | 93,0 | 76,1 | 66,1 | 96,3 |

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

А)В период 1913–1937 гг. постоянно увеличивалось производство

Б)Наибольшие показатели объёмов производства всех видов продуктов, представленных в таблице, были достигнуты в

В)В период 1913–1937 гг. в наименьшей степени увеличилось производство

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

1)зерна

2)1932 г.

3)сахара

4)консервов

5)1937 г.

**11. Сравните международное положение Советской России в период 1920 – 1922 гг. и СССР в период 1923 –** 1929 гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1)развитие экономического сотрудничества с Германией

2)«полоса признания» Советского государства

3)отсутствие дипломатических отношений с США

4)интервенция японских войск на Дальнем Востоке (на территорию Дальневосточной республики)

ЧЕРТЫ СХОДСТВА

...

ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

...

**Часть 3.** *Ответ в свободной форме.*

**12. Вам поручено составить развёрнутый ответ по теме «Особенности экономического развития СССР в 1920-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.**

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с особенностями развития экономики СССР в 1920-х гг.

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.*

*Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*