

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«Конвенция о правах ребенка».

«Статья 1. Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 6. 1. Государства – участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. 2. Государства – участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7. 1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

Статья 8. 1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства. 2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9. 1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

Статья 13. 1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Статья 16. 1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию».

(«Конвенция по правам ребенка»)

C1 Кого рассматривает в качестве ребенка данная Конвенция? Какие два права обязаны соблюдать государства, подписавшие конвенцию?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Дано определение, например:</p> <p>– ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.</p> <p>2) Указаны два права:</p> <p>– Государства – участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.</p> <p>– Государства – участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.</p> <p>Может быть приведены иные формулировки ответа.</p>	
Дано определение и указаны два права	2
Дано определение и указано одно право ИЛИ определение не дано, но указаны два права	1
Дано определение ИЛИ указано одно право ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C2 С опорой на текст Конвенции укажите любые шесть прав ребенка, из числа закрепленных в ней.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: Указаны права, например: 1) право на имя; 2) право на приобретение гражданства; 3) право знать своих родителей; 4) право на родительскую заботу; 5) право ребенка на сохранение своей индивидуальности; 6) право свободно выражать свое мнение; 7) права на личную жизнь, семейную жизнь; 8) право на неприкосновенность жилища и пр.</p> <p>Могут быть приведены иные права.</p>	
Указаны шесть прав	2
Указаны три–пять прав	1
Указаны одно–два права ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

C3 В каких случаях законодатель предусматривает возможное разлучение ребенка с родителями в его интересах и на основании закона? С опорой на текст, социальный опыт, знание курса, приведите три примера подобных случаев.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: Приведены три примера, допустим: Разлучение ребенка с родителями может оказаться необходимым если: – родители жестоко обращаются с ребенком, наносят ему побои, применяют по отношению к нему насилие; – родители отказывают ребенку в заботе, он предоставлен сам себе, безнадзорный, родителям все равно, как он питается, где находится; – родители не заботятся о здоровье ребенка, не следят за тем, чтобы он посещал школу; – родители злоупотребляют спиртными напитками или наркотическими средствами, находиться в подобной семье для ребенка опасно.</p> <p>Могут быть приведены и иные верные примеры.</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С4** В чем заключается право ребенка на свободное выражение своего мнения? Приведите три конкретных ситуации, в которых право детей на выражении е своих мыслей может быть нарушено.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Раскрыта суть права, допустим: это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.</p> <p>2) Приведены конкретные ситуации, например: Ограничение или нарушение права ребенка на свободу мнения может иметь место: – в семье, когда родители не прислушиваются к мнению детей, запрещая им иметь свое мнение, отличное от мнения родителей; – может быть в школе, когда учитель может требовать от ребенка, ученика выражать не свою точку зрения, а повторять только слова учителя; – может быть в детской общественной организации, если ее руководитель запрещает детям выражать свое мнение, подчиняет их своей воле и требует беспрекословного согласия со своим мнением.</p> <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа</p>	
Раскрыта суть права, приведены три ситуации	3
Раскрыта суть права, две ситуации ИЛИ суть права не раскрыта, но приведены три ситуации	2
Раскрыта суть права, приведена одна ситуация ИЛИ суть права не раскрыта, но приведены две ситуации ИЛИ только раскрыта суть права, ситуация приведена неявно	1
Приведена одна ситуация ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобальные проблемы человечества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о глобальных проблемах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) смысл понятия, например: «Глобальные проблемы человечества – проблемы, затрагивающие жизненно важные интересы человечества»; Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) два предложения с информацией о глобальных проблемах, опирающейся на знания курса, например: – «Среди глобальных проблем современного человечества важное место занимают экологические проблемы, связанные с угрозами природе». – «Глобальные проблемы человечество может разрешить только совокупными усилиями всех стран и народов мира».</p> <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о глобальных проблемах.</p>	
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6 Приведите три конкретных примера, иллюстрирующих фрикционную безработицу.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Приведены три примера , допустим: 1) Квалифицированный юрист, потерявший работу в фирме более двух месяцев ищет работу по специальности. 2) Научный сотрудник уволился из научно-исследовательской фирмы по причине конфликта с начальством. 3) Выпускник престижного вуза не может найти работу по специальности, не соглашаясь на должность курьера.	
Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С7 Фирма организовала для своих сотрудников мероприятие. Коллективу было поручено разработать стратегию фирмы в условиях экономического кризиса и предполагаемой угрозы банкротства. Цель деятельности: предложить ряд конкретных антикризисных шагов. Часть сотрудников выступила в роли экспертов, часть в качестве представителей СМИ, начальник отдела и его заместители попали в жюри, оценивающее результаты представленных проектов. Определите вид деятельности, которым занимались сотрудники фирмы. Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Определен вид деятельности , например: – деловая игра (игровая деятельность); 2) Приведены аргументы , допустим: а) в ходе деятельности была смоделирована воображаемая обстановка; б) в ходе деятельности сотрудники фирмы осваивали новые для себя роли и функции.	
Могут быть приведены иные формулировки.	
Определен вид деятельности, приведены два аргумента	3
Определен вид деятельности, приведен один аргумент ИЛИ вид деятельности определен неявно, но приведены два аргумента	2
Определен вид деятельности ИЛИ приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политические идеологии**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Политические идеологии – проявление теоретического уровня политического сознания. 2) Формы представления политической идеологии: а) социально–политические теории; б) политические программы; в) выступления государственных и политических деятелей. 3) Основные политические идеологии: а) либерализм; б) консерватизм; в) социал–демократия; г) коммунизм; д) национализм и фашизм. 4) Политическая пропаганда как средство продвижения политической идеологии. 5) Специфика формирования политических взглядов в современной РФ. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С9

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1	Философия	«Главное препятствие познания истины есть не ложь, а подобие истины» (Л.Н.Толстой)
С9.2	Социальная психология	«...Самый лучший человек тот, который живет преимущественно своими мыслями и чужими чувствами, самый худший сорт человека в который живет чужими мыслям и своими чувствами.» (Л.Н.Толстой)
С9.3	Экономика	«Наихудшее преступление против рабочих – когда компания не в состоянии приносить прибыль» (С.Л. Гомперс)
С9.4	Социология	«Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения» (П.Блау)
С9.5	Политология	«Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу». (Б.Спиноза)
С9.6	Правоведение	«Когда в законах признаются произвол, насилие, своеволие, то право немногим отличается от прямого произвола властей» (С.С.Алексеев)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил посланную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания в раскрыт, ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания) ИЛИ собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке фактической или теоретической аргументации	2
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

<http://vkontakte.ru/ege100ballov>

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**Партии в политической системе общества.**

Главная задача политических партий состоит в том, чтобы превратить множество частных интересов отдельных граждан, социальных слоев, заинтересованных групп в их совокупный политический интерес путем сведения этих интересов к единому знаменателю...

Поэтому естественно, что в сознании широких слоев населения утвердилось отношение к партиям как важнейшим структурным и функциональным элементам политической организации общества. Это относится как к правящим партиям, так и большинству партий, остающихся в оппозиции. Партии же, принципиально не приемлющие существующую систему, либо постепенно отодвигаются на периферию политической жизни, либо вовсе исчезают с политической арены. Живучесть и успех многих левых партий в индустриально развитых странах, которые первоначально не принимали существующую систему, не в последнюю очередь определяются тем, что они в конечном итоге в той или иной форме интегрировались в эту систему. Став частью системы, партия вынуждена умерить свою радикальность и, усвоив реальность борьбы за голоса избирателей и за политическую власть, выдвигать более умеренные платформы.

В идеале цель партии состоит в реализации представительства в политической системе тех слоев населения, интересы которых она выражает. Путем представительства различных социальных групп, слоев, сословий, интересов и т.д. с помощью партий общество и государство как бы интегрально соединяются в неразрывное единое целое. Здесь важное значение имеет то, что в современном сложном и высокоразвитом индустриальном обществе люди со своими особыми интересами, устремлениями, ориентациями, установками могут участвовать в политической жизни в качестве членов различных союзов, объединений, партий. Необходимо отметить и то, что в такой большой организационной системе, как государство, призванное реализовать общее благо, которое, в свою очередь, складывается из множества разнородных, зачастую конфликтующих и противоборствующих интересов, и имеющее принудительную юрисдикцию, контроль со стороны народа или общества практически невозможен без этих союзов, объединений, партий.

Партии не только выражают интересы тех или иных социальных групп, но и активно участвуют в формировании этих интересов.

Партии, соединяя гражданское общество с государством, способствуют преодолению или смягчению конфликтов. Именно благодаря партиям обеспечивается функционирование законодательных собраний и исполнительной власти. Можно утверждать, что именно сильные партии не ослабляют, а, наоборот, усиливают государство, укрепляя каналы обратной связи последнего с обществом, его контроль над политическим процессом. Соответственно слабость партии неизбежно оборачивается слабостью государства.

(по материалам энциклопедии «Политология»)

С1

Опираясь на текст, сформулируйте главную задачу партии в обществе. Раскройте по тексту понятие «совокупный политический интерес». Приведите любую функцию партии, из числа указанных в тексте.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Сформулирована главная задача партии, например: – превращение множества частных интересов отдельных граждан, социальных слоев, заинтересованных групп в их совокупный политический интерес.</p> <p>2) Раскрыт смысл понятия, допустим: – совокупный политический интерес – это интерес, образуемый путем сведения множества частных интересов граждан и групп к единому знаменателю...</p> <p>3) Могут быть приведены функции партий, например: – партии не только выражают интересы тех или иных социальных групп, но и активно участвуют в формировании этих интересов; – партии, соединяя гражданское общество с государством, способствуют преодолению или смягчению конфликтов; – благодаря партиям обеспечивается функционирование законодательных собраний и исполнительной власти.</p> <p>Может быть приведены иные формулировки ответа.</p>	
Сформулирована задача, раскрыт смысл понятия, указана одна функция	2
Сформулирована задача, раскрыт смысл понятия, функция не указана ИЛИ задача не сформулирована, но раскрыт смысл понятия и указана функция ИЛИ сформулирована задача и указана функция	1
Сформулирована задача ИЛИ раскрыт смысл понятия ИЛИ указана одна функция ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С2** Какие два изменения, по мнению авторов, происходят в современном обществе с партиями, отрицающими существующую политическую систему, противостоящими ей? Какую перспективу развития подобных партий указывают авторы?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Указаны изменения, например: подобные партии – либо постепенно отодвигаются на периферию политической жизни; – либо вовсе исчезают с политической арены.</p> <p>2) Указана перспектива, допустим: – партии, первоначально отрицающие существующий порядок, постепенно принимают условия игры, в той или иной форме интегрируются в эту систему.</p> <p>Может быть приведены иные формулировки ответа.</p>	
Указаны два изменения и перспектива	2
Указано одно изменение и перспектива ИЛИ два изменения без определения перспективы	1
Указаны одно изменение ИЛИ перспектива ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С3** Политическая партия, находясь в оппозиции к существующей власти, выступала за радикальные изменения в обществе, призывая к революции, к свержению существующего режима. Однако, пройдя на выборах в парламент страны, заняла более умеренные позиции, став сторонницей реформ.
- Сформулируйте два пояснения подобной эволюции. Приведите в обоснование своей точки зрения фрагмент текста.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Сформулированы два пояснения, например: – находясь в парламенте партия может использовать парламентскую трибуну для отстаивания своих взглядов; – требования партии могут быть воплощены полностью или частично в разрабатываемых в парламенте инициативах и законопроектах; – представители парламентской партии могут занять места и в исполнительной власти.</p> <p>2) Приведен фрагмент текста: «Став частью системы, партия вынуждена умерить свою радикальность и, усвоив реальности борьбы за голоса избирателей и за политическую власть, выдвигать более умеренные платформы».</p> <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа.</p>	
Сформулированы два пояснения и приведен фрагмент текста	3
Сформулированы два пояснения, фрагмент текста не приведен или приведен неверно ИЛИ сформулирован одно пояснение и приведен фрагмент текста	2
Сформулировано одно пояснение ИЛИ приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4 В тексте приведено мнение ученых-политологов, что партии, соединяя гражданское общество с государством, способствуют преодолению или смягчению конфликтов. Подтвердите данную точку зрения тремя конкретными примерами.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: Приведены три примера, допустим: 1) В стране начались забастовки трудящихся против повышения пенсионного возраста, партия, представляющая интересы трудящихся в парламенте может добиться отмены изменения трудового законодательства, что приведет к снижению забастовочной активности; 2) В стране расширяются протесты экологов в защиту окружающей среды, партия «зеленых» в парламенте сможет добиваться от властей закрытия вредных производств, строительства очистных сооружений, выделению дополнительных территорий под заказники; 3) В стране произошло несколько крупных коррупционных скандалов с чиновниками, что вызвало массовые акции протеста, партии могут призвать к ненасильственным формам борьбы, организовать постоянные пикеты, добиться проведения узаконенных демонстраций.</p> <p>Могут быть приведены и иные верные примеры</p>	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С5 Перечислите любые три условия, необходимые для реализации принципов экономической свободы в обществе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: В качестве условий могут быть перечислены: 1) Гарантированная законом неприкосновенность частной собственности; 2) Наличие конкурентной борьбы производителей за потребительские предпочтения; 3) Ограниченная сфера вмешательства государства в экономику, прежде всего, обеспечивающего правовую базу рыночной экономики.</p> <p>Могут быть перечислены иные верные условия</p>	
Перечислены три условия	2
Перечислены два условия	1
Приведено одно условие	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- С6** Адвокатура выполняет в современном обществе целый ряд значимых функций. Приведите три любые функции адвокатуры, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Приведены три функции, проиллюстрированные примерами: 1) Представительство интересов клиента в суде по гражданским делам (например, адвокат представляет в суде сторону истца, подавшего гражданский иск о защите чести и достоинства против газеты, поместившей клеветническую статью); 2) Представительство интересов защиты в суде по уголовным делам (например, адвокат защищает интересы подсудимого, обвиняемого в разбойном нападении, и обосновывает необходимость смягчения наказания, представляет смягчающие вину обстоятельства); 3) Оказание профессиональной юридической помощи (например, собирающиеся развестись супруги обратились к своим адвокатам, чтобы выяснить круг прав и обязанностей, которыми они обладают).</p> <p>Могут быть приведены и иные верные примеры.</p>	
Приведены три функции и три примера	3
Приведены две функции и два примера	2
Приведена одна функция и один пример	1
Приведена одна функция без примера ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- С7** Русский писатель М.М. Пришвин писал: «Природа может обойтись и без культуры... Но культура без природы быстро выдохнется». Сформулируйте свое понимание приведенного высказывания. Приведите три аргумента в обоснование тезиса о необходимости неразрывной связи культуры и природы.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) сформулировано понимание слов автора, например: – Природа – естественная среда, существовала и до человека и без человека, объективно, а культура – продукт человеческой деятельности, но, поскольку сам человек – часть природы, все что им создается должно быть природосообразно, создаваться с учетом сохранения природной среды.</p> <p>2) приведены аргументы, например: – творения культуры, созданные с учетом условий природной среды, наиболее долговечны, например, древние храмы, построенные с учетом естественного рельефа; – возникновение авиации, создание воздушных судов связано с исследованием полета птиц, таким образом, наука и техника доказала свою связь с природными явлениями; – природа всегда вдохновляла своей красотой и гармонией многих художников на создание произведений искусства, это и стихи, и живописные пейзажи, и музыкальные произведения, включающие в себя звуки живой природы.</p> <p>Могут быть приведены и иные верные аргументы.</p>	
Правильно сформулировано понимание слов автора, приведены три аргумента	3
Правильно сформулировано понимание слов автора, приведены два аргумента ИЛИ понимание слов автора сформулировано неявно, но приведены три аргумента	2
Правильно сформулировано понимание слов автора, приведен один аргумент ИЛИ понимание слов автора сформулировано неявно, но приведены два аргумента	1
Правильно сформулировано понимание слов автора ИЛИ приведен один аргумент ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальная стратификация и ее типы**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его СМЫСЛ)	Баллы
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие о социальной стратификации. Социальная стратификация – способ деления общества на группы по различным основаниям. 2) Функции социальной стратификации: <ol style="list-style-type: none"> а) упорядочение общественной жизни; б) организация людей в группы; в) социализация личности и ее поддержка. 3) Типы социальной стратификации: <ol style="list-style-type: none"> а) кастовый; б) сословный; в) социально-классовый; г) по стратам. 4) Критерии социальной стратификации: <ol style="list-style-type: none"> а) доход (низший класс, средний класс, высший класс); б) образование (с начальным, средним, высшим); в) место жительства (горожане, провинциалы, селяне); г) профессиональная деятельность (инженеры, учителя, ученые и пр.); д) этническая принадлежность и т.д. 5) Особенности социальной стратификации в современном обществе. <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.</p>	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
<p>Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).</p>	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1	Философия	«Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами». (Д.Дьюи)
С9.2	Социальная психология	«Общение выступает как способ цементирования индивидов и вместе с тем как способ развития этих самых индивидов». (Г.М. Андреева)
С9.3	Экономика	«Частная собственность – это плод труда, она – предмет желаний, она – полезна для мира». (А. Линкольн)
С9.4	Социология	«Старики всему верят, люди зрелого возраста во всем сомневаются, молодые все знают». (О.Уайльд)
С9.5	Политология	«У диктаторов нет силы, у них есть насилие». (С.Е. Лец)
С9.6	Правоведение	«Законы – прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они умаляют их свободу». (Л. Вовенарг)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания в раскрыт, ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания) ИЛИ собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке фактической или теоретической аргументации	2
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	1
A2	2
A3	3
A4	3
A5	1
A6	3
A7	3
A8	3
A9	3
A10	2
A11	4

№ задания	Ответ
A12	2
A13	2
A14	4
A15	2
A16	2
A17	1
A18	3
A19	2
A20	1
A21	4
A22	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	Конституционный суд
B2	фирма
B3	1212
B4	134

№ задания	Ответ
B5	1122
B6	384792
B7	135

Ответы к заданиям с выбором ответа

№ задания	Ответ
A1	4
A2	3
A3	3
A4	3
A5	3
A6	1
A7	2
A8	3
A9	3
A10	3
A11	1

№ задания	Ответ
A12	3
A13	1
A14	1
A15	3
A16	2
A17	3
A18	3
A19	1
A20	1
A21	3
A22	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	политики (политической системы)
B2	образность
B3	1122
B4	345

№ задания	Ответ
B5	2122
B6	357891
B7	235

<http://vkontakte.ru/ege100ballov>