**План действий для вашей группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наши действия | Время (в минутах) | Отметка о выполнении (поставьте галочку) |
|  | Выполните тестовое задание (повторение домашнего задания) | 3 |  |
|  | Прочитайте текст параграфа 17, пункт \_\_\_\_\_ | 3 |  |
|  | Определите в группе, кто будет отвечать за оформление страницы Вконтакте, кто будет следить за временем, кто будет отмечать выполнение заданий, кто будет рассказывать о вашем герое одноклассникам. | 1 |  |
|  | Выберите из предложенного списка имя своего героя. Заполните необходимое поле страницы Вконтакте. | 1 |  |
|  | Подберите изображение для аватарки своего героя. Заполните необходимое поле страницы Вконтакте. | 1 |  |
|  | Запишите дату рождения вашего героя. Учтите, что речь идет об Ассирии в VII-VIII веках до н.э.. Заполните необходимое поле страницы Вконтакте. | 1 |  |
|  | Выберите статус для своего героя. Обязательно договоритесь, почему вы выбрали именно этот статус. *Внимание!* *Ваш выбор должен зависеть от рода занятий вашего героя* Можете придумать свой!  | 3 |  |
|  | Изучите карту в учебнике на странице 101, выберите родной город своего героя. Заполните необходимое поле страницы Вконтакте. | 1 |  |
|  | Определите место работы своего героя. Заполните необходимое поле страницы Вконтакте. | 1 |  |
|  | Определите, на каком языке разговаривает ваш герой. Можете снова обратиться к карте в учебнике. Заполните необходимое поле страницы Вконтакте. | 1 |  |
|  | Подумайте, в каких группах может состоять ваш герой, на какие интересные страницы может быть подписан. Подберите необходимые изображения для групп. *Внимание!* *Ваш выбор должен зависеть от рода занятий вашего героя.* Заполните необходимое поле страницы Вконтакте (слева!). | 5 |  |
|  | Оформите стену на странице вашего героя: подберите изображения, составьте от лица героя небольшие описания (сопровождающие тексты) к изображениям. (справа!) | 5 |  |
|  | Расскажите о своем герое. Ответьте на вопросы от класса, учителя | 3 |  |
|  | Оцените работу других групп  | 1 |  |
|  | Оцените работу своей группы | 1 |  |
|  | Запишите домашнее задание | 1 |  |

**Оценка работы других групп**

*Оцените работу других групп по пятибалльной системе, учитывая следующие критерии:*

- полнота информации

- качество оформления

- понятный и интересный рассказ о герое

**Оценка работы своей группы**

*Оцените работу других групп по пятибалльной системе, учитывая следующие критерии:*

- работа каждого участника группы

- полнота выполнения заданий

- качество выполнения работы