**Памятка по написанию сочинения по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части сочинения, критерии** | **Подсказки** | **Речевые клише** | **Образец** |
| Раскрытие смысла высказывания (выделение одной или нескольких идей) или формулирование тезиса, который требует обоснования  ***(1 балл)*** | Задаем вопросы к высказыванию, ищем, в чем смысл, формулируем основные идеи | ***Основная идея затронутой автором темы касается …*** *(проблемы, сущности, определения роли, последствий, значения, отрицании чего-то и т.д.)*  **Смысл данного высказывания заключается в ….** *(постановке проблемы, определении сущности, роли, последствий, значения, отрицании чего-то и т.д.)*  ***Эта идея может быть раскрыта через несколько положений*** *(аспектов).* |  |
| Теоретическое и практическое содержание сочинения: 1) наличие корректных, связанных между собой ключевых понятий (2), суждений, теор.положений, выводов; 2) наличие корректных, развернуто сформулированных фактов/примеров (2), связанных с тезисом/идеей  ***(5 баллов)*** | Составляем список понятий и теоретических положений, которые нам помогут обосновать тезис, подкрепить обозначенные идеи  Подбираем факты из различных источников информации (СМИ, общественная жизнь, личный социальный опыт) | *Вначале обратимся к вопросу: …*  *Во-первых,… Примером, доказывающим (иллюстрирующим) это является…*  *Во-вторых,… Например, …*  *В третьих,… Например,…*  *Теперь обратимся к другому вопросу….* |  |
| Вывод (заключительная часть) | Вывод не должен повторять само высказывание, это новое суждение. | *Таким образом, можно сделать следующий вывод:* |  |